

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭТНОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»
Направление подготовки
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов проживающих в настоящее время на территории Северного Кавказа, формирования понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнография Северного Кавказа» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «История России», «Археологии», «Этнология и социальная антропология, Этнографии народов КЧР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**);

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные процессы истории народов Северного Кавказа; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

– модификации ступеней, зависящие от конкретной исторической эпохи, связанные с взаимодействием народов в ходе исторического процесса; этнические процессы, происходящие на территории Северного Кавказа;

– основные тенденции социально-экономического, политического и культурного

– развития народов Северного Кавказа;

– общие черты и особенности культуры народов этого региона;

уметь:

– самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и

событий:

– использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

владеть:

– навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой для использования и обновления знаний по этнографии Северного Кавказа;

– методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

– технологиями научного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.